



17 DE ENERO
La Orden de la Merced es
aprobada por el Papa Gregorio
IX en el año 1235



2016
AÑO DE MARÍA DE LA
MERCED



2016
JUBILEO DE LA
MISERICORDIA

COLEGIOS MERCEDARIOS AL DÍA



**MARIA DE LA MERCED, INSPIRADORA Y
FUNDADORA, MODELO Y ANIMADORA DE LA
OBRA REDENTORA DE LA MERCED**

Iniciamos un año más de camino al jubileo de los 800 años de la Fundación de la Orden de la Merced. El título "Merced" con que invocamos a María procede de la experiencia mariana de San Pedro Nolasco quien encontró en María la mejor aliada para emprender la obra de la redención de los cautivos. Hablar de la Merced es sentir a María. Desde los orígenes, mercedarios y mercedarias saben que María de la Merced los compromete en la liberación de los cautivos que están en peligro de perder su fe en Cristo. Necesitamos descubrir en nuestros días cómo son esos cautivos, dónde están y

2016

**AÑO DE MARÍA
DE LA MERCED**



qué debemos hacer para ofrecerles la buena nueva de la liberación que Cristo nos entregó. Necesitamos descubrir las nuevas formas de cautiverio o esclavitudes y pobreza que están presentes en nuestro ambiente donde vivimos y trabajamos. El educador mercedario debe estar atento a esos rostros de cautivos de hoy para ofrecer el carisma redentor de Nolasco, nunca sin María sino siempre con María de la Merced o Misericordia. En este año dedicado a Ella, nuestra Madre, al igual que Nolasco experimentemos a través de la oración la vivencia de la Virgen María junto con ejercitar el compromiso redentor.

Nuestra Madre María de la Merced, redentora de cautivos, cuidará amorosamente la tarea de este carisma que ofrece libertad.

ARTÍCULO

¿Qué es la proactividad?

La proactividad es un término que es empleado por primera vez por el psiquiatra Víktor Frankl, que sobrevivió a los campos de concentración nazis y expuso después sus teorías en diversos libros y publicaciones. Víktor Frankl utiliza el término proactividad para hacer referencia a una actitud que toman las personas cuando deciden controlar su conducta de forma activa, cuando deciden tomar las riendas y ser los responsables.

Por lo tanto la **proactividad es una actitud necesaria para desarrollarnos** como personas, implica organizar y controlar la conducta hacia donde nosotros queramos.

La educación proactiva

Cuando hablamos de **educación proactiva**, nos referimos a ese tipo de educación en la que el educando se convierte en el protagonista activo de su propio proceso de desarrollo y de aprendizaje. La educación proactiva, viene a ser aquella que potencia y favorece el aprendizaje significativo.

¿Por qué la educación proactiva?

La educación, la verdadera educación ha de ser proactiva, ya que el fin último de todo acto educativo ha de ser el desarrollo de la persona para que alcance sus máximas potencialidades. Solo dejándole ser, haciéndole responsable del proceso se alcanza ese objetivo último y verdadero de la educación.

Si no dejamos que sea el niño o la niña, el propio responsable, el verdadero agente activo del proceso, estaremos haciendo por él o ella no solo la tarea, sino que además estaremos ocupando un lugar que no nos corresponde, un lugar que les pertenece, el de protagonista de su propio proceso.

Ventajas de la educación proactiva

- A través de la **educación proactiva se hace responsable** al niño o la niña de su proceso.

MUSEO LA MERCED



Es un lugar de Arte e historia en pleno corazón de Santiago. Es un espacio en el que se han guardado durante muchos años y con mucho cuidado, diversos objetos que muestran una parte de la historia, la identidad de los pueblos americanos, con el arte virreinal y la fe en un entorno, de paz, de antiguos claustros y jardines que harán de la visita una experiencia significativa y que revelan lo hermosa que pueden ser las obras que realizan las personas.

Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 18:00 horas. Mac-Iver 3 4 1 fono: 6 6 4 9 1 8 9 .



Museo Nacional de Historia Natural inaugura gran exposición sobre cetáceo

El museo de la Quinta Normal abre al público "**Cetáceos, de la tierra al mar**", desde el 16 de diciembre hasta **julio de 2016**, una muestra interactiva que suma, al tradicional esqueleto que da la bienvenida a los visitantes, videos y fotografías de alta resolución sobre estos mamíferos. La entrada es gratuita.

- Mediante esta toma de responsabilidad **en la educación proactiva, el niño o la niña comete sus propios errores y puede aprender de ellos.**
- La **educación proactiva aboga por el papel activo** y por lo tanto contribuye al desarrollo de la autonomía del niño o de la niña y **evita la dependencia.**
- La **educación proactiva** contribuye también al **desarrollo de la responsabilidad.**
- Ayudamos con la **educación proactiva** al desarrollo de la autoestima, si permitimos que **nuestros niños y niñas sean los responsables**, sean los que hacen las cosas, poco a poco se demostrarán a sí mismos que son capaces de hacerlo y con ello desarrollarán la confianza en sus capacidades y una sana
- Con la **educación proactiva** conseguimos que los niños y las niñas aprendan a tomar decisiones y no teman en el proceso. Si yo lo hago, yo aprendo a decidir.
- Gracias a este **proceso proactivo** conseguiremos un sano y pleno desarrollo en las diferentes facetas del ser humano.

Trucos para una educación proactiva

- **Deja que el niño o niña sea el protagonista de sus procesos.** Para ello deja que haga las cosas por sí solo, el papel del adulto es del guía que supervisa desde la distancia. Ten en cuenta que si haces las cosas por él o ella, conseguirás hacerlo mejor, pero no dejarás que aprenda, que se desarrolle que gane seguridad.
- **Ayúdale a implicarse en sus procesos**, reflexiona con él o ella, hazle preguntas, motívale.
- **Enséñale a gestionar y planificar su conducta** para llevar a cabo sus procesos.
- **Ayúdale a gestionar sus emociones**, el protagonista ha de ser él o ella, y por lo tanto es importante que aprenda a controlar sus emociones y no dejar que éstas le controlen a él o ella.
- **Edúcalo con tu ejemplo**, muéstrate proactivo.
- **Premia su responsabilidad y autonomía.** No importa que el resultado no sea perfecto, lo importante es su actitud.

Fuente: Portal Educa y Aprende

NOTICIAS

Actualización Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar

El Ministerio de Educación presenta la actualización del "Marco de la buena dirección y el liderazgo escolar", e invita a todos los directores y sus equipos, a una lectura reflexiva y contextualizada con el fin de promover el mejoramiento desde el liderazgo y así impactar positivamente en las aulas. Puedes descargar el documento del portal de Mineduc.



CAPACITACIÓN



El Summit Internacional de Educación tiene como objetivo continuar aportando al diálogo y conocimiento en las áreas de gestión y liderazgo necesarios en el sistema educacional; invitando a líderes de nivel mundial y convocando a los principales actores tanto del medio local como de otras partes del continente.

<http://www.summit.uc.cl/>



DIPLOMADO DE
ESPECIALIZACIÓN EN
NEUROEDUCACION,
modalidad a distancia, 14ª
VERSIÓN PARA CHILE

Comenzará el jueves 10 de marzo de 2016. Es un Diplomado con modalidad a distancia, tiene acceso a una Plataforma Virtual (Moodle) y Servicio de Tutoría. Tiene Código Sence 123 7915 217 y registro Cpeip RPNP 15-0313.

Myriam Olave V. Coordinadora
Comercial molave@cerebrum.la /
www.cerebrum.la

Subsecretaría de Educación Parvularia

La ley que crea la Subsecretaría de Educación Parvularia, promulgada en mayo de 2015, es parte de la reforma educacional, y tiene como función modernizar la institucionalidad y entregar más calidad y seguridad a los niños que asisten a salas cunas, jardines infantiles y colegios que tienen este tipo de enseñanza.

La subsecretaria, M. Isabel Díaz, informa que las funciones más emblemáticas de la Subsecretaría de Educación Parvularia tienen que ver con la coordinación y el diseño de políticas públicas específicas de la primera infancia. Se va tratar de un trabajo y profundización respecto a lineamientos curriculares, evaluativos, normativos y también de la formación académica. Destaca que la primera infancia es fundamental en la vida presente y para la vida futura. Plantea como desafío lograr una Educación Parvularia de una calidad integral con condiciones básicas de funcionamiento y también con condiciones exigentes y mejores estándares en los establecimientos que asisten los niños.

Desafíos

- Reconocimiento oficial de los establecimientos, cumplimiento de ciertas condiciones básicas de funcionamiento.
- Agenda de calidad: actualizaciones de las Bases Curriculares, informa la subsecretaria, actualmente están reunidos especialistas tanto nacionales e internacionales, investigadores están reformulando los objetivos de aprendizaje, eso tiene que ver con los avances en los campos disciplinarios lo que está sucediendo en las investigaciones, por ejemplo de las neurociencias. Señala lo determinante que es los primeros años en la formación y en la posibilidad de adquirir esos conocimientos, aprendizajes para lo que viene después. Manifiesta que existen aseveraciones tan importantes, lo que ocurra y no ocurra en estos años es vital para la persona tanto en el presente como en el futuro.
- Nuevo Currículum va entregar elementos de aprendizaje que abre un abanico de especializaciones tanto para la educadora y auxiliar de párvulos
- Marco de la buena enseñanza, que es el instrumento que refleja buenas prácticas pedagógicas de 0 a 6 años. Se quiere llegar al 2018 con el marco listo y con los instrumentos que se requieren para hacer la evaluación a las educadoras.

Superintendencia de Educación Parvularia

Es una institución que depende del Mineduc y desde la subsecretaría va a tener una conexión permanente, actualmente se está trabajando en la generación y renovación de normativas de funcionamiento y también están entregando mayor información de los criterios técnicos que van a utilizar los fiscalizadores que visitarán los establecimientos, asimismo se va a realizar un trabajo de sensibilización e información para los que están dirigiendo estos establecimientos públicos y privados.



MARCO NORMATIVO VIGENTE aplicable a establecimientos de educación parvularia

MINVU

- ¥ Ley General de Urbanismo y Construcciones.
- ¥ Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones. Título IV, Capítulo 5: Locales Escolares y Hogares Estudiantiles, entre otros.

MINSAL

- ¥ Reglamento sobre condiciones sanitarias mínimas de los establecimientos educacionales. (DS. N°289)
- ¥ Reglamento Sanitario de los Alimentos. (DS. N°977)
- ¥ Reglamento sobre condiciones sanitarias y ambientales básicas en los lugares de trabajo. (DS. N°594)

MINEDUC

- ¥ Normas para planta física. (DS. N°548, mod. DS. N°143)
- ¥ Requisitos de adquisición, mantención y pérdida del Reconocimiento Oficial del Estado. (DS. N°315, mod DS. N°115)
- ¥ Elementos de Enseñanza y Material Didáctico mínimos. (DS. N°53)
- ¥ Bases Curriculares. (DS. N°289)
- ¥ Ley General de Educación
- ¥ Proyecto de Ley Autorización de Funcionamiento.

JUNJI

- ¥ Crea Corporación denominada Junta Nacional de Jardines Infantiles. (Ley 17.301)
- ¥ Reglamento de la Ley 17.301.
- ¥ Manual e Instructivo de Transferencia de Fondos